

**PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO BẾN CÁT
TRƯỜNG THCS BÌNH PHÚ**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2015 – 2020, TẦM NHÌN
ĐẾN NĂM 2025**



Bến Cát, tháng 8 năm 2016

Số: 01 /KH-THCSBP

Tân Định, ngày 31 tháng 8 năm 2016

KẾ HOẠCH TẦM NHÌN CHIẾN LƯỢC
Giai đoạn 2015 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2025

Trường THCS Bình Phú được thành lập năm 1973 trường nằm trên địa bàn Tân Định nơi có điều kiện thuận lợi về kinh tế chính trị xã hội. Trường có 96 cán bộ giáo viên nhân viên, 43 lớp với 1890 học sinh.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2015 - 2020 kế thừa phát huy và phát triển kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2010 - 2015, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Bình Phú là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường THCS trong thị xã Bến Cát xây dựng ngành giáo dục của thị xã Bến Cát phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và quốc tế.

Trong các năm qua, trường đã tập trung tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao ý thức dạy tốt, học tốt, nâng cao năng lực quản lý và tích cực đổi mới phương pháp để đáp ứng yêu cầu của ngành. Xây dựng môi trường sư phạm “Thầy cô gương mẫu, học sinh chăm ngoan” tập trung giáo dục đạo đức và nếp sống cho giáo viên và học sinh, tạo sự ổn định và phát huy những thế mạnh trong nền nếp dạy học của trường. Nhiều năm liền trường đạt tập thể lao động xuất sắc.

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG – ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên

Nhà trường có tổng số 92 cán bộ giáo viên, nhân viên. Trong đó Cán bộ quản lý: 3 đồng chí, giáo viên: 78 đồng chí, nhân viên 11 đồng chí

1.3. Cơ sở vật chất

a. Phòng học và các phòng chức năng phục vụ hoạt động trong nhà trường

Nhà trường có 16 phòng học, 6 phòng học bộ môn, có các phòng làm việc của Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, phòng bộ môn, thư viện. Các phòng học và phòng chức năng cơ bản đảm bảo yêu cầu phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

b. Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học

Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT. Cán bộ quản lý hợp tổ chuyên môn đầu năm bổ sung thêm đồ dùng dạy học bị hư hỏng và các danh mục thiết bị còn thiếu .

Thư viện giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh.

c. Khu vực công cộng

Có hệ thống nước sạch phục vụ cho các hoạt động của giáo viên, học sinh, có máy lọc nước cho học sinh và giáo viên dùng đảm bảo tiêu chuẩn nước sạch.

d. Khu vệ sinh: Nhà trường có 2 khu nhà vệ sinh với 10 ngăn phục vụ cho giáo viên và học sinh. Nhìn chung sạch sẽ đảm bảo tiêu chí vệ sinh công cộng.

đ. Khu vực nhà xe đáp ứng cho giáo viên, học sinh

Nhà trường có hai nhà để xe với diện tích 400m², cơ bản đảm bảo đủ chỗ để xe cho học sinh và giáo viên. Được thiết kế thuận lợi, có mái che, láng nền, phân khu vực cụ thể cho từng lớp.

1.4. Điểm mạnh

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của thị xã Thị ủy, Ủy ban nhân dân thị xã Bến Cát, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, UBND phường Tân Định và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm và cầu tiến; đảm bảo đủ số lượng và 100% đạt chuẩn đào tạo, trong đó trên chuẩn chiếm 91,4%.

Quy mô phát triển của đơn vị thuộc trường hạng 1 với biên chế hàng năm trên 40 lớp; 100 % học sinh xếp loại từ trung bình trở lên về hạnh kiểm và 97 % trở lên về học lực, trong đó học sinh giỏi chiếm 50%.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị của đơn vị cơ bản đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục.

1.5. Điểm yếu

Một số gia đình học sinh còn thuộc hộ nghèo, chưa có điều kiện quan tâm đến việc học tập của con. Một số ít học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, thiếu sự quan tâm của gia đình còn dễ bị tác động bởi những tiêu cực xã hội nên chưa có động cơ và thái độ học tập đúng đắn.

Chất lượng giảng dạy của giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên làm việc hiệu quả chưa cao..

Trình độ ngoại ngữ, tin học của cán bộ giáo viên còn hạn chế nhất là đối với những giáo viên lớn tuổi cũng là trở ngại lớn trong việc vận dụng những phương pháp dạy học hiện đại.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền, ban ngành đoàn thể, hội khuyến học với sự nghiệp giáo dục của trường ngày càng sâu sắc, thiết thực cả về

vật chất và tinh thần góp phần rất lớn tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện việc chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục.

Ngày càng có nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2.2. Thách thức

Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Bình Phú giai đoạn 2018-2020 với kế hoạch đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản về chất lượng giáo dục toàn diện.

Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tăng cường các giải pháp để tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, đảm bảo hiệu quả đào tạo.

Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tập trung cải tiến phương pháp dạy học.
- Xây dựng đội ngũ có năng lực sư phạm, có lương tâm nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức, có ý thức phấn đấu, có tinh thần vượt khó.
- Quan tâm rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, xây dựng trường học văn hóa

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

2. Tầm nhìn

Đến năm 2025 Trường THCS Bình Phú phấn đấu trường đạt chất lượng cao theo chuẩn về giáo dục. Nhà trường phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Giá trị cốt lõi

Nhà trường giáo dục đào tạo ra thế hệ học sinh có: tình đoàn kết; tình yêu thương; lòng nhân ái; tính trung thực; tính sáng tạo sự hợp tác; tinh thần trách nhiệm; khát vọng vươn lên.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, những truyền thống dân tộc, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống, đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước.

Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

1.2 Các mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2020, Trường THCS Bình Phú phấn đấu được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Có ít nhất có 60 % giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp trường trở lên trong đó có 20% giáo viên đạt giỏi cấp thị; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

+ Tỷ lệ học sinh lưu ban không quá 2%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 0.9 %.

+ Chất lượng giáo dục loại năng lực 95% từ đạt trở lên, trong đó xếp loại tốt 40%; phẩm chất đạt 99 % trở lên. Có 70 % số học sinh đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi cấp thị xã Bến Cát, 60% đạt giải trong kì thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

+ Đạt 70% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

Đến năm 2020, Trường THCS Bình Phú hoàn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Đạt cơ bản các tiêu chuẩn và đủ điều kiện được công nhận trường THCS đạt chất lượng cao.

+ Trở thành trường trọng điểm chất lượng, uy tín của thị xã Bến Cát.

+ Có những giải pháp thực hiện tốt mô hình Trường học thông minh.

- Đến năm 2020, Trường THCS Bình Phú phấn đấu hoàn thành mục tiêu đạt được các chỉ tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định.

+ Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

+ Đạt thương hiệu: Là trường có chất lượng giáo dục tốt trong nhóm các trường THCS trọng điểm của thị xã,

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Kiến toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu dạy học

Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 90% trở lên có trình độ đại học, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại xuất sắc từ 70% trở lên.

Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phần đầu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học.

Đếm năm 2020 nhà trường xin bổ sung thêm biên chế giáo viên do quy mô lớp học tăng.

2.2. Học sinh

Phẩm chất: Tốt 92.4%, Đạt 7.6%.

Năng lực: Tốt 40%; Đạt 58%

Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT theo đúng nguyện vọng từ 75% trở lên.

Tỉ lệ học sinh giỏi các cấp 23% tổng số học sinh toàn trường.

Không có học sinh bỏ học.

Học sinh lưu ban dưới 1%

Học sinh lên lớp thẳng 95%

Phần đầu 23% học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

2.3. Cơ sở vật chất

Đến năm 2020 xây thêm được 08 phòng học và phòng làm việc, đảm bảo đầy đủ phòng học, phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, bảng tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.

Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp”.

2.4. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường

Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có

hoàn cảnh khó khăn, đồng viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

3. Phương châm hành động

Chất lượng và hiệu quả giáo dục là danh dự của nhà trường.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Thường xuyên kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên trong trường.

2. Các giải pháp cụ thể

a. Công tác đội ngũ

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng.

Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

b. Nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quy định; dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp, trong đó quan tâm đến hình thức tự bồi dưỡng ở nhà trường theo đơn vị tổ, tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn để đạt trình độ trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ hè, dự chuyên đề cụm, dự giờ đồng nghiệp, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đăng ký tiết dạy tốt, học tốt...

Tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tăng cường rèn kỹ năng tự học cho học sinh.

Tăng cường phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục đạo đức cho học sinh trong tất cả các môn học, qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

c. Cơ sở vật chất

Có đầy đủ phòng học

Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp”

Tham mưu xây thêm 08 phòng học.

d. Kế hoạch - tài chính

Huy động nguồn tài chính từ tất cả các nguồn: ngân sách nhà nước và địa phương, vận động nhân dân và cha mẹ học sinh.

Tranh thủ sự đầu tư, ủng hộ của các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội

Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất và theo dõi thu chi các khoản thu hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Huy động các nguồn lực xã hội khác như: Doanh nghiệp tư nhân, các mạnh thường quân, ... hỗ trợ thêm kinh phí trang bị thêm một số trang thiết bị, đồ dùng học tập, hỗ trợ cấp học bổng, giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó.

e. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

Triển khai có hiệu quả Websise nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục thông qua các hội nghị, diễn đàn ...

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

Xây dựng thương hiệu và sự tin nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Bình Phú giai đoạn 2015- 2020 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Niêm yết công khai kế hoạch chiến lược nhà trường tại bảng tin nhà trường.
Công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên website nhà trường

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Xây dựng lộ trình

*** Giai đoạn 2015-2017**

Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư quy hoạch nhà hiệu bộ, phòng chức năng; bổ sung trang thiết bị.

Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn kiểm định nhà trường, phấn đấu đạt và giữ vững chất lượng cấp độ 3.

Giữ vững và từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

*** Giai đoạn 2017-2020**

Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

Tham mưu với địa phương trong việc mở rộng diện tích đất, xây thêm 12 phòng học để có đủ phòng học, PHBM và các phòng chức năng theo quy định, đảm bảo đạt chuẩn quy định.

Tăng cường hoàn thiện các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

4. Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

5. Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Tổ trưởng chuyên môn

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện

7. Giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

8. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

9. Ban đại diện cha mẹ học sinh

+ Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

10. Kiến nghị với các cơ quan chức năng

Đối với Phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã Bến Cát

Đề nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch chiến lược của đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

Tham mưu đề xuất với UBND thị xã Bến Cát hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường THCS Bình Phú thực hiện mục tiêu đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2020 như Kế hoạch chiến lược đã đề xuất.

Đối với UBND thị xã Bến Cát

Đề nghị UBND thị xã Bến Cát hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường THCS Bình Phú đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2020 như kế hoạch chiến lược của đơn vị đã đề ra.

Đối với UBND Bình Phú

Đề nghị UBND Bình Phú có tham mưu, đề xuất với lãnh đạo thị xã Bến Cát hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường THCS Bình Phú đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2020.

Trên là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Bình Phú giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2025. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động và sát hợp với tình hình thực tế và yêu cầu

phát triển của ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục của địa phương giai đoạn 2011 – 2020./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường TĐ
- Các tổ CM, Đoàn, Đội;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trương Văn Trâm

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Minh Vũ